

Incontournables notions d'attachement...

Daniel Breton,

Agent de planification, de
programmation et de recherche

daniel.breton.cjl@ssss.gouv.qc.ca

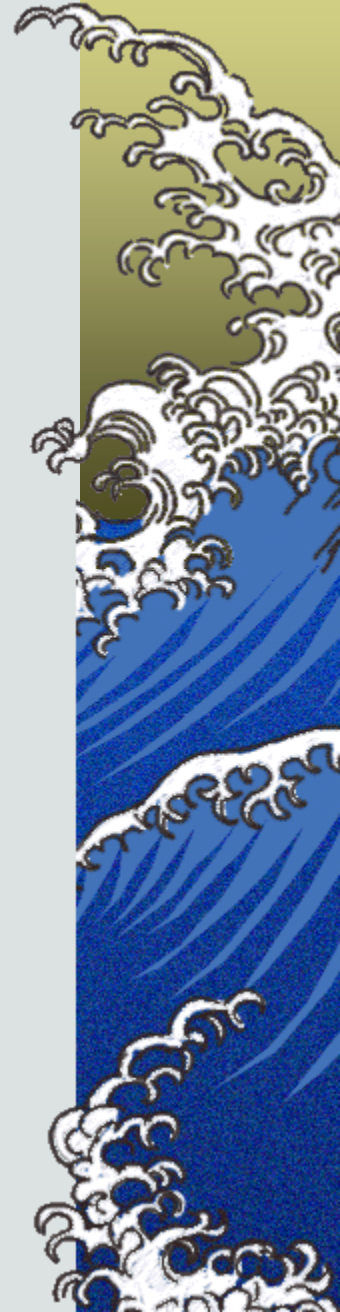


Novembre 2013



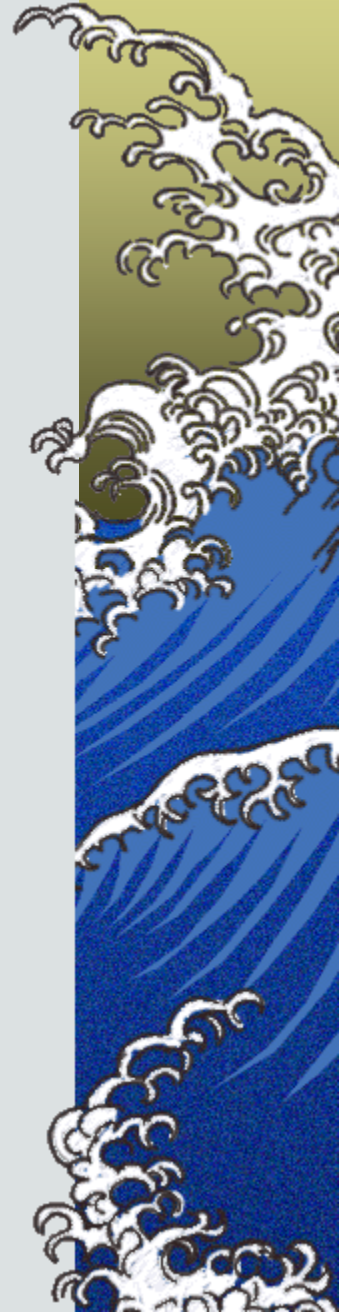
Convictions et lien d'attachement

- ▶ *Nous sommes tous porteurs de convictions...parfois conscientes et parfois...inconscientes.*
- ▶ *Tous les individus créent en bas âge avec leur figure parentale un lien d'attachement unique et spécifique*



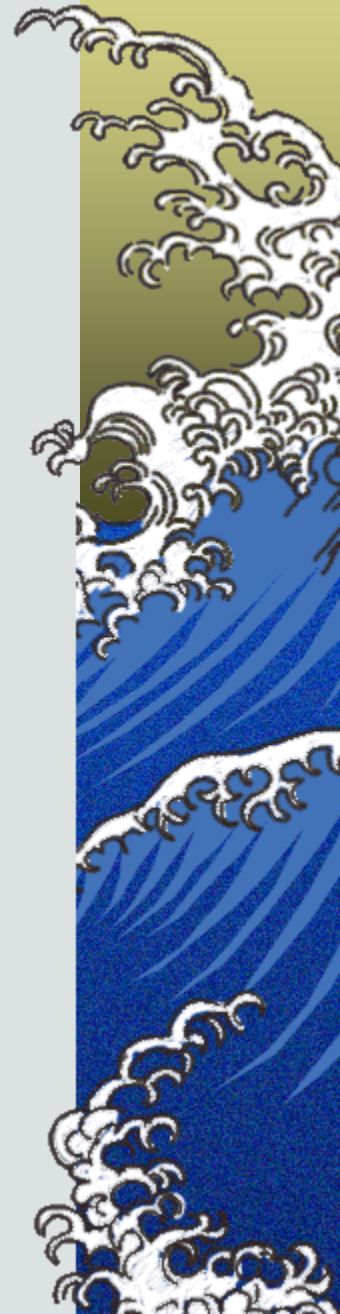
Postulat 1

- ▲ L'attachement réfère à la capacité de l'individu de rechercher le réconfort auprès d'une figure significative lorsqu'il est en détresse et, une fois la détresse résorbée, a la capacité de se rendre disponible pour explorer l'environnement et favoriser ainsi ses apprentissages.



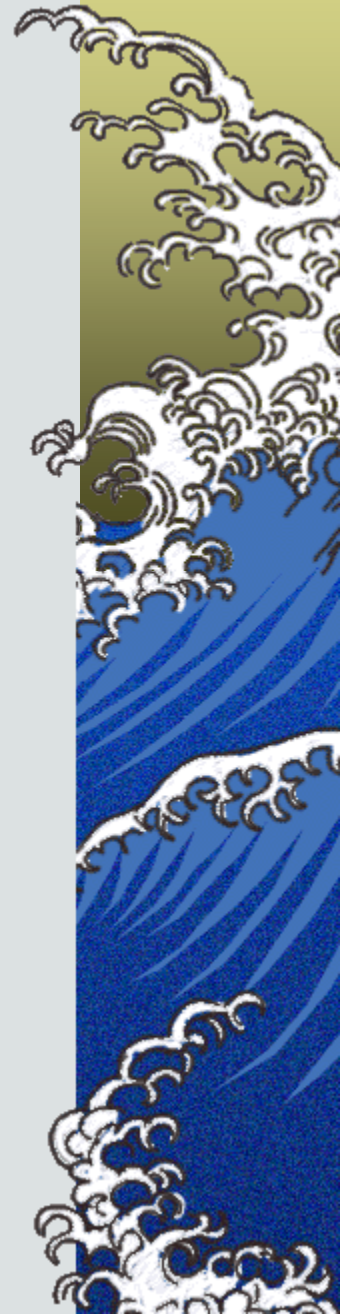
Postulat 2

- ▶ Chaque individu développe en bas âge (0-3 ans) avec sa figure d'attachement principale, les stratégies les plus efficaces pour combler ses besoins de sécurité et de réconfort (modèle interne opérationnel (M.I.O.)
- ▶ Ces stratégies, si elles sont adaptées à son milieu, ne le sont pas toujours dans d'autres contextes (garderies, écoles, familles d'accueil, etc.).



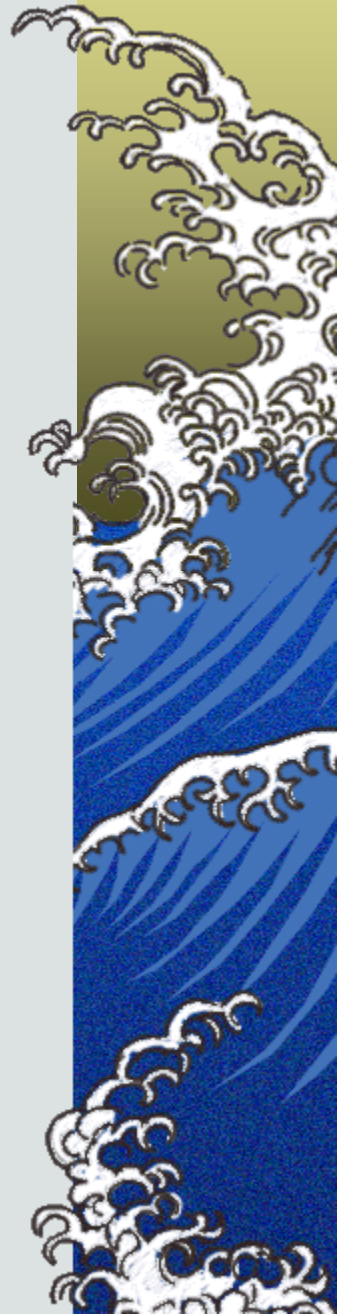
Postulat 3

- ▶ Tous les comportements d'attachement des individus s'inscrivent selon une logique en lien avec leur « modèle interne opérant (M.I.O.).
- ▶ Un accompagnement efficace doit tenir compte du « modèle interne opérant ».



Postulat 4

- ✦ La validation (écoute, acceptation, reconnaissance) de l'enfant de même que la réponse à ses besoins de sécurité et de réconfort contribuent à la régulation émotionnelle et par le fait même, au bien-être de l'enfant.
- ✦ Lorsque celui-ci est apaisé et sécurisé, il est plus en mesure d'expérimenter de nouvelles façons de faire et d'effectuer des apprentissages.



Pour de plus amples informations où pour de la formation

- ▶ *Vous pouvez contacter Daniel Breton au
(450) 975-4150 poste 4451 ou sans frais
au 1-888-975-4884 poste 4451*
- ▶ *daniel.breton.cjl@ssss.gouv.qc.ca*

