

L'ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE 2012 (EQDEM)

Présentation aux Grandes rencontres sur la
persévérance scolaire

5 novembre 2013



Nathalie Audet
Direction des enquêtes longitudinales
et sociales



Plan de la présentation

- Bilan de la collecte
- Instrument et indicateurs de vulnérabilité
- Résultats
- Publications



Bilan de la collecte

Population visée

Enfants fréquentant la maternelle 5 ans dans les écoles francophones et anglophones, publiques et privées.

Exclusions

Les enfants EHDAA, écoles spéciales et écoles des commissions scolaires des régions Nuvavik et Terres-Cries-de-la-Baie-James.

Répondants

Enseignants de maternelle qui remplissent un questionnaire pour chaque enfant de leur classe.

3 969 participants





Bilan de la collecte

Période de collecte :

Février à mai 2012

Nombre de questionnaires :

63 087 questionnaires

Mode de collecte :

Questionnaires Web : 95 % et questionnaires papier : 5 %





Taux de réponse

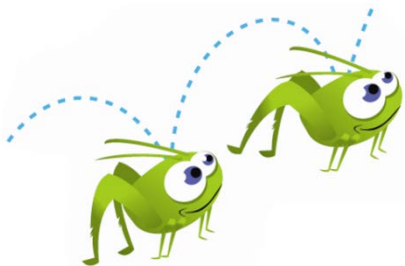
Global : 81,3 %

Commissions scolaires : 99 %

Écoles : 89 %

Enseignants : 96 %

Enfants : 95 %



Taux de réponse : ratio entre le nombre d'élèves pour lesquels un questionnaire a été complété et le nombre total d'élèves admissibles



Instrument

- **IMDPE**

Instrument de mesure du développement de la petite enfance

EDI : Early development instrument

Auteurs : Dan Offord et Magdalena Janus du Offord Centre for Child Studies, © McMaster University

- Utilisé largement depuis 1999 au Canada et ailleurs
- Questionnaire de 104 items mesurant 5 domaines
- Ne peut **PAS** être utilisé comme outil diagnostique ou clinique.
- Résultats fournis pour des groupes seulement.
- Indicateur non comparable directement avec les autres enquêtes

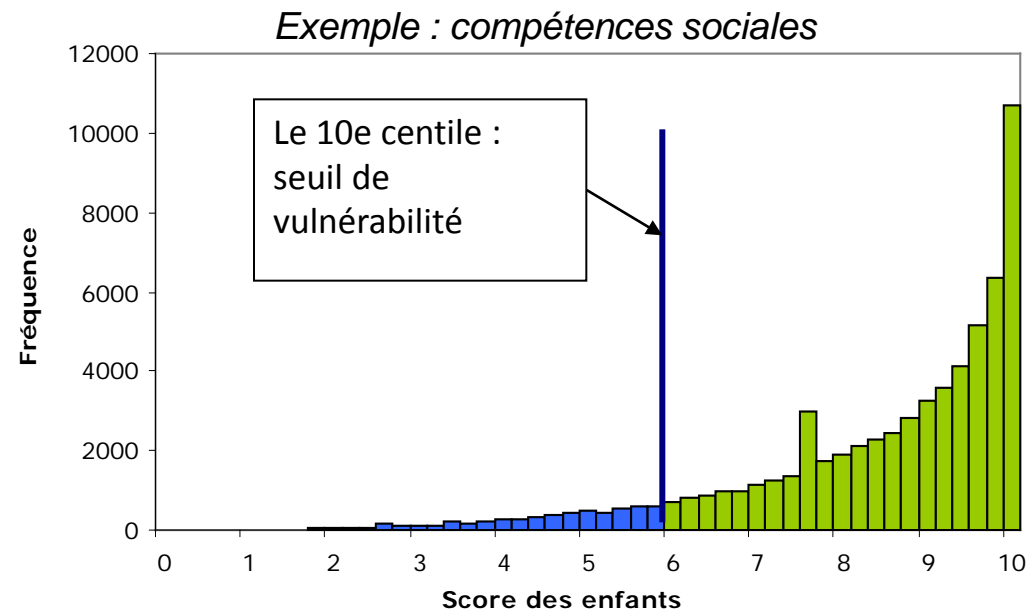


Vulnérabilité

Définition de la vulnérabilité

Un enfant est vulnérable si son **score** se situe sous ou sur le **seuil du 10^e centile** de la population des enfants à la maternelle (population de référence).

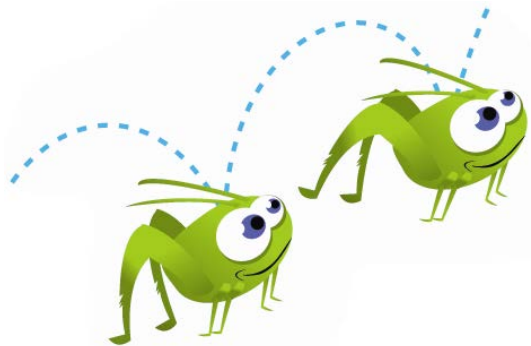
Les enfants dits vulnérables sont plus susceptibles de présenter des difficultés liées à l'apprentissage scolaire que les autres.





Avantages

- Identifier les territoires où l'on retrouve de grandes proportions d'enfants vulnérables
- Identifier des caractéristiques associées à la vulnérabilité
- Établir un point zéro, une référence pour la surveillance – reprise de l'enquête en 2017





Indicateurs de vulnérabilité

Cinq domaines de développement

DOMAINES	
Santé physique et bien-être	motricité, propreté, habillement adéquat
Compétences sociales	collaboration avec les autres, respect des règles, des pairs et de la routine
Maturité affective	craintes, comportement agressif, entraide et expressions des émotions
Développement cognitif et langagier	habileté en lecture et en mathématique
Habiletés de communication et connaissances générales	capacité à comprendre et à être compris, connaissance du monde qui l'entoure

Indicateur composite :

Vulnérable dans au moins 1 domaine.



Résultats régionaux

	Santé physique	Compétences sociales	Maturité affective	Développement cognitif et langagier	Habiletés de communication et connaissances générales	Global (indicateur composite)
Bas-Saint-Laurent		+	+			
Saguenay-Lac-St.-Jean	-		+		-	
Capitale-Nationale	-	-	-		-	-
Mauricie		+	+	+		
Estrie					-	
Montréal	+	+			+	+
Outaouais	+	+	+			+
Abitibi-Témiscaminque	-			+		
Côte-Nord	-			+		
Nord-du-Québec						-
Gasp.-Îles-de-la-Madeleine						
Chaudière-Appalaches	-	-		-	-	-
Laval	+		+		+	+
Lanaudière				-	-	-
Laurentides		-			-	
Montérégie	-	-	-		-	-
Centre-du-Québec		-	-		-	-



Résultats selon l'âge et le sexe

Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement

Ensemble du Québec	25,6
---------------------------	------

Groupe d'âge

moins de 5 ans et 9 mois	32,0 ^a
de 5 ans et 9 mois à moins de 6 ans	27,0 ^a
de 6 ans à moins de 6 ans et 3 mois	22,9 ^a
de 6 ans et 3 mois et plus	20,7 ^a

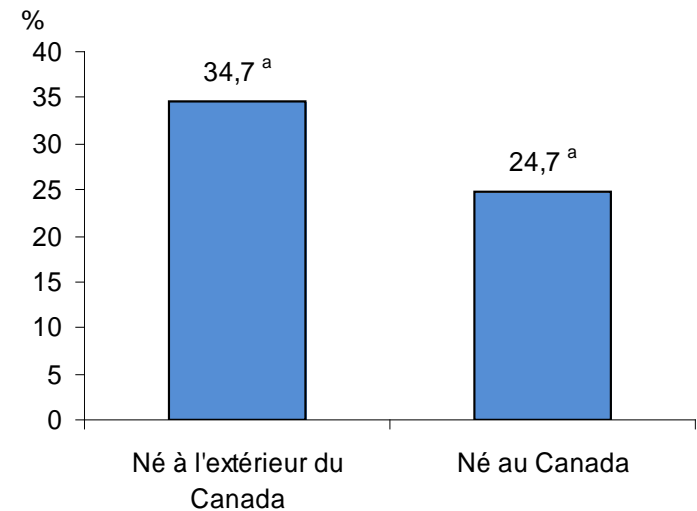
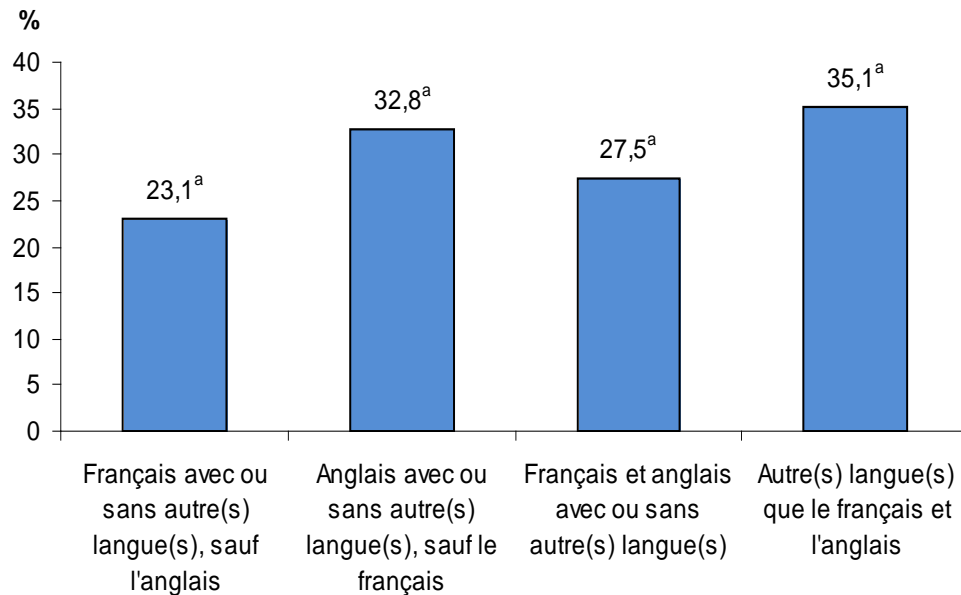
Sexe

Masculin	32,6 ^a
Féminin	18,5 ^a



Résultats selon la langue et lieu de naissance

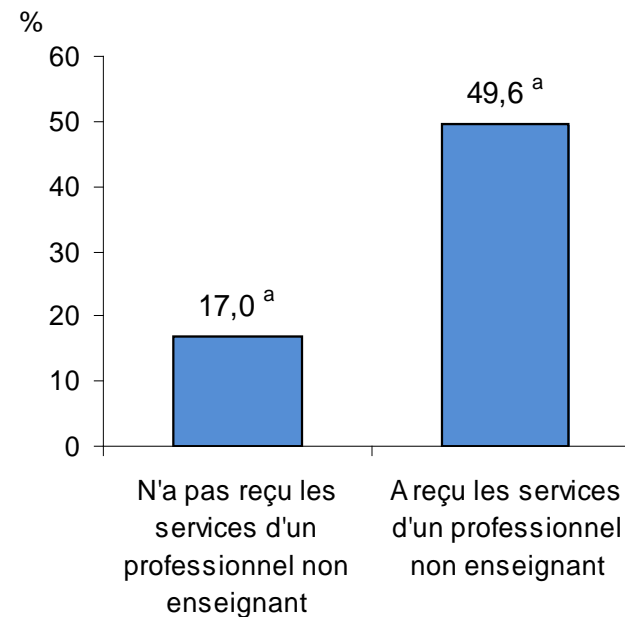
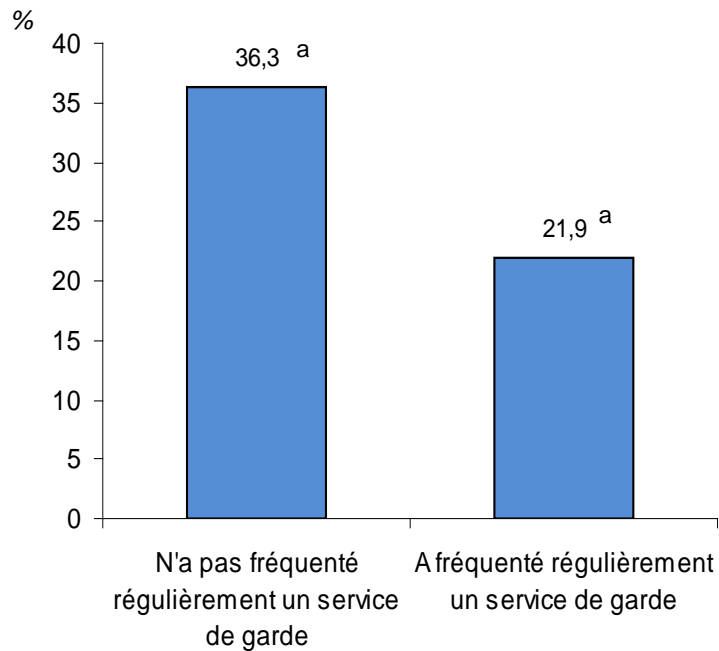
Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement





Résultats selon la fréquentation d'un service de garde et la consultation d'un professionnel

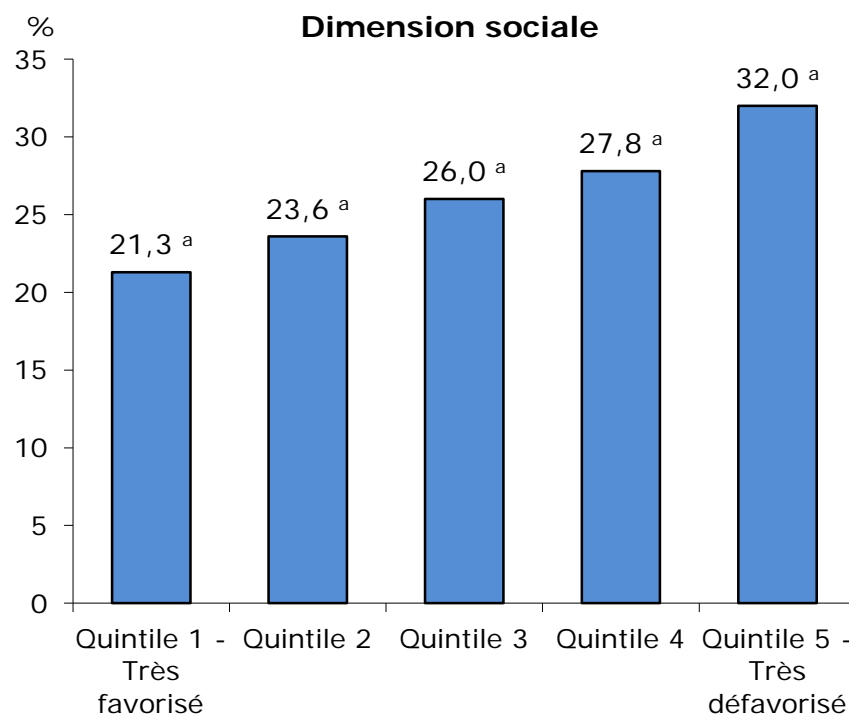
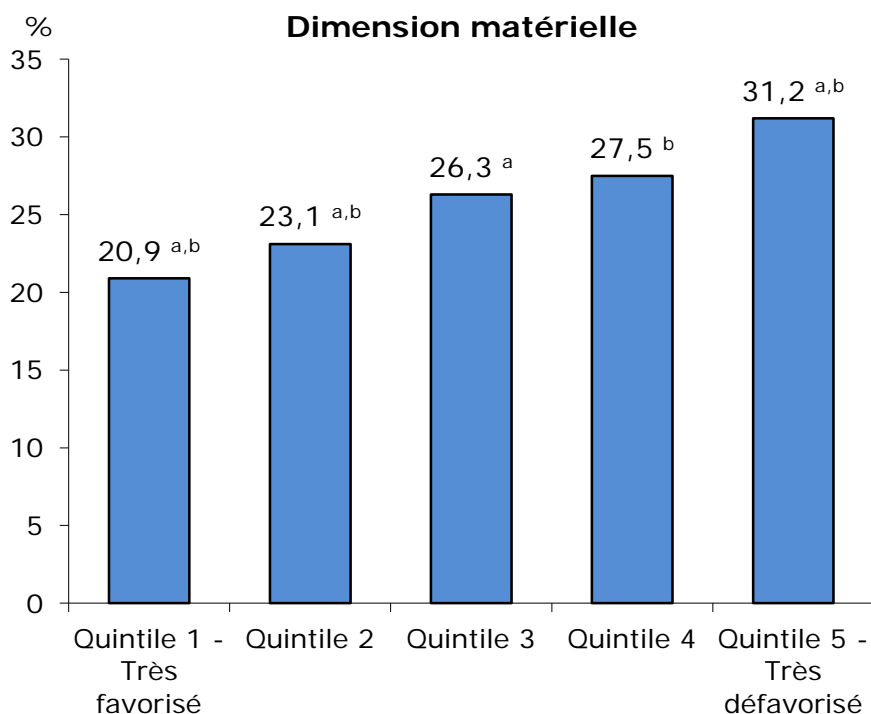
Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement





Résultats selon la défavorisation matérielle et sociale

Proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement





Pour en savoir plus...

Rapport national

- caractéristiques des enfants à la maternelle;
- vulnérabilité selon les cinq domaines de développement mesurés par l'IMDPE (ensemble du Québec et régions);
- certaines caractéristiques des enfants en lien avec la vulnérabilité.

Guide méthodologique

Site web enquête : www.eqdem.stat.gouv.qc.ca

Site web ISQ : www.stat.gouv.qc.ca





Autres résultats

Recueil statistique

Tableaux de données présentant les principaux résultats de l'enquête pour différentes zones géographiques :

- région sociosanitaire (RSS)
- région administrative (RA)
- commission scolaire (CS)
- municipalité régionale de comté (MRC)
- réseau local de services (RLS)
- centre local de services communautaires (CLSC)

Rapports aux commissions scolaires et aux écoles

Les commissions scolaires et les écoles ont reçu un rapport de leurs résultats.



Autres études

Publications de l'ELDEQ (*Étude longitudinale du développement des enfants du Québec*)

- *Lien avec le rendement scolaire en 4^e année*
- *Lien avec les épreuves ministérielles de la 6^e année (en écriture et lecture)*

<http://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/>



Merci

