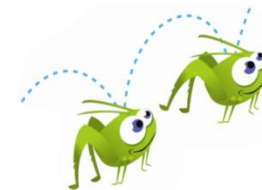


# INITIATIVE CONCERTÉE D'INTERVENTION POUR LE DÉVELOPPEMENT DES JEUNES ENFANTS

Les résultats de l'EQDEM comme levier de mobilisation  
autour du développement des jeunes enfants

Docteur André Dontigny, Direction du développement des individus et de l'environnement  
social, ministère de la Santé et des Services sociaux

5 novembre 2013 – 3<sup>e</sup> édition des Grandes rencontres sur la persévérance scolaire



# Plan de présentation

1. Pourquoi une Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (ICIDJE)?
2. Une mobilisation interministérielle en faveur du développement des jeunes enfants
3. L'importance de la mobilisation au sein de l'ICIDJE
4. Les deux volets de l'ICIDJE
5. Le volet Intervention : mettre à profit les résultats de l'EQDEM
6. Tous ensemble pour favoriser le développement optimal des jeunes enfants
7. Et si on se projetait dans l'avenir?
8. Pour en savoir plus

# Pourquoi une Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants?

« Le développement des enfants de même que leur réussite scolaire constituent des enjeux stratégiques pour le Québec d'aujourd'hui et de demain. En effet, un développement psychique, cognitif et social adéquat durant la petite enfance influence de façon déterminante la trajectoire scolaire, sociale et professionnelle des individus. »

*Document de référence de l'ICIDJE*

# Une mobilisation interministérielle en faveur du développement des jeunes enfants

Les partenaires de l'ICIDJE :

- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Avenir d'enfants
- Institut de la statistique du Québec

# L'importance de la mobilisation au sein de l'ICIDJE

- En plus des ministères et organismes mobilisés au niveau national
- Des répondants régionaux intersectoriels mobilisés dans toutes les régions du Québec

Une concertation et une mobilisation propre à chaque région :

- Table de concertation en petite enfance
- Regroupement des centres de la petite enfance
- Conférence régionale des élus
- Instance de concertation sur la persévérance et la réussite scolaire
- Organismes communautaires, etc.

# Les deux volets de l'ICIDJE

- 1) Un volet Enquête (EQDEM)
- 2) Un volet Intervention : mettre à profit les résultats de l'EQDEM dans des interventions concertées en faveur du développement des jeunes enfants

# Le volet Intervention : mettre à profit les résultats de l'EQDEM

- Les résultats sont un levier de mobilisation parce qu'ils fournissent un portrait précis des vulnérabilités des enfants de la maternelle, parce qu'ils apportent un éclairage sur les domaines spécifiques dans lesquels il faut intervenir.
- C'est l'occasion d'intensifier nos collaborations et de susciter de nouveaux projets autour du développement sain des enfants, d'une entrée scolaire réussie, et ce, à partir des données de l'enquête.
- C'est l'occasion pour s'interroger sur les ressources, les pratiques et les interventions appropriées en fonction des niveaux et des domaines de vulnérabilité constatés et des besoins des familles de chaque territoire.
- Les programmes et les activités déjà en place peuvent aussi être réexaminés à la lumière de ces résultats.

# Tous ensemble pour favoriser le développement optimal des jeunes enfants

- Politiques ou actions en cours au Québec :
  - Réseau des services de garde subventionnés
  - Lutte au décrochage (L'école j'y tiens)
  - Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE)
- Politiques ou actions à venir :
  - Développement de nouvelles places dans le réseau des centres de la petite enfance et gel des tarifs de garde jusqu'à ce que le réseau soit complété
  - Projet de programme d'éducation préscolaire - maternelle 4 ans à temps plein en milieux défavorisés
  - Politique nationale de prévention en santé



# Et si on se projetait en 2030 ?



Images : <http://www.google.ca/>



# Pour en savoir plus

## L'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2011/11-854-01.pdf>



Image : <http://www.google.ca/>