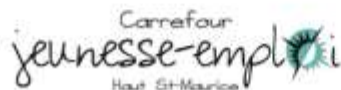



# IDÉO WEMOTACI

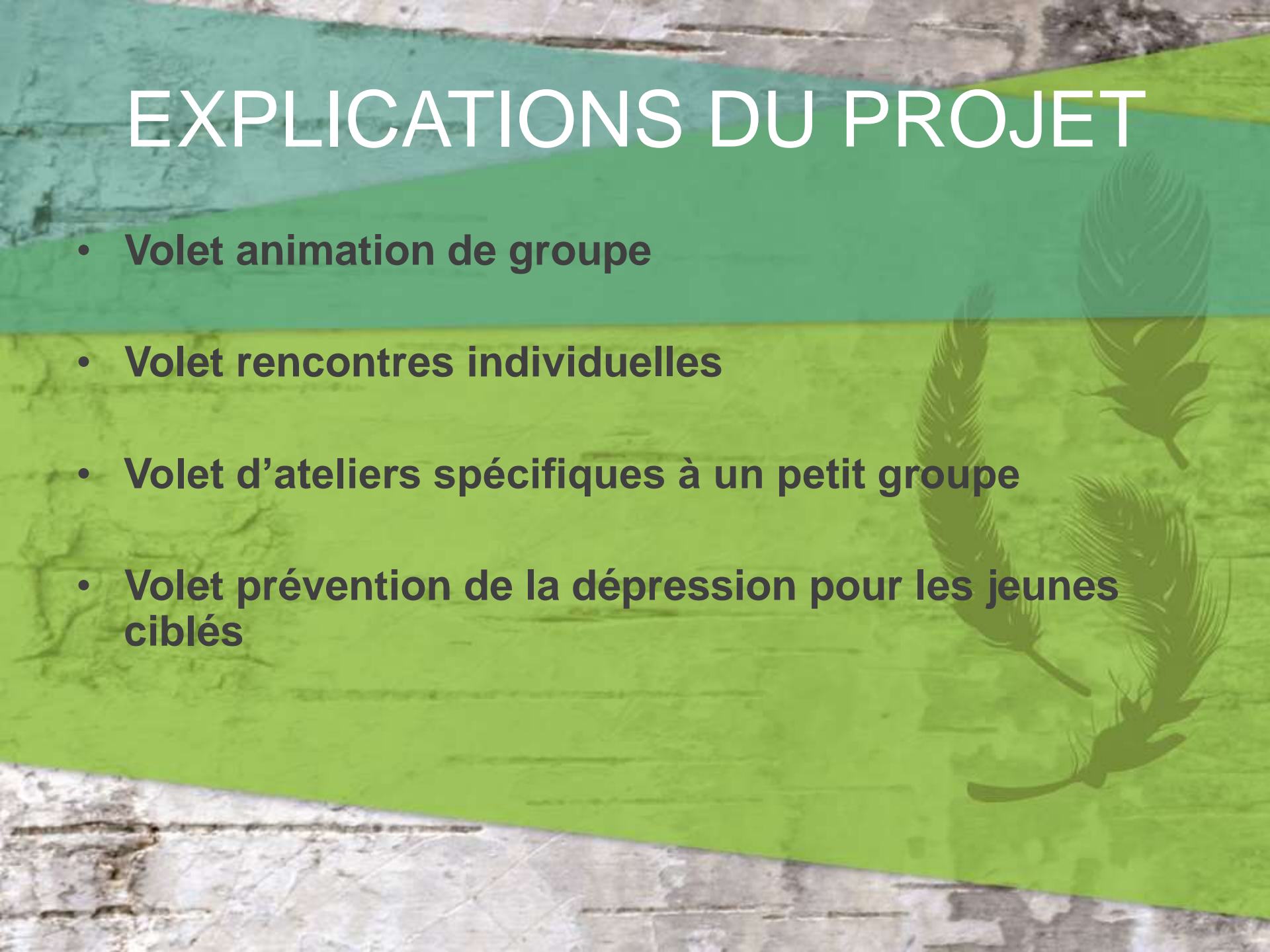


# MISE EN CONTEXTE

- **Plan d'action régional/local intégré en persévérance et réussite scolaires en Mauricie**
  - **Partenariat avec Réunir Réussir (R2)**
  - **Portrait des besoins des jeunes de 0-20ans**
  - **Consultation régionale**
  - **Identification des cibles à prioriser**
- 



# EXPLICATIONS DU PROJET

- **Volet animation de groupe**
  - **Volet rencontres individuelles**
  - **Volet d'ateliers spécifiques à un petit groupe**
  - **Volet prévention de la dépression pour les jeunes ciblés**
- 

# OUTILS DE TRAVAIL

- **TEDP (Par l'équipe de Michel Janosz)**
- **Plan d'action**
- **Ateliers individuels créés au CJE du Haut St-Maurice**
- **Trousse Pare-Chocs (Par le CTREQ)**
- **DEP-ADOS (Pour références)**
- **Dans ma peau ... L'école ma réussite! (Créé par le CJE du Saguenay en 2012)**
- **Facebook**

# RÉSULTATS DES RENCONTRES

- **46 élèves ont été dépistés comme étant prioritaire**
- **Les élèves ont été divisés parmi 5 intervenants**
  - (2 intervenantes du carrefour jeunesse-emploi, le psychologue, l'orthopédagogue et l'intervenante scolaire)
- **23 élèves ont été rencontrés par les intervenantes du carrefour jeunesse-emploi**
- **19 jeunes pensaient abandonner l'école d'ici 30 jours**
- **1 seul élève a abandonné l'école**




# RÉSULTATS DES ANIMATIONS DE CLASSE

- 22 ateliers auprès de 94 élèves
- 3<sup>e</sup> secondaire
- 1 groupe de 2<sup>e</sup> secondaire
- Trousse Pare-Chocs auprès de 3 élèves
- Ateliers spécifiques pour un groupe ciblé



# DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

- **L'absence des jeunes**
  - **Examens**
  - **Niveau de compréhension des jeunes lors des ateliers (barrière de la langue et de la culture)**
  - **Journée camp nature**
  - **Mouvement des enseignants**
- 

# An 2

- **Rencontre avec la direction en mai 2013 et évaluation de l'an 1**
- **Recommandations de l'ancienne éducatrice**
- **Rencontre avec tous les enseignants pour les informer du projet**
- **Remise du calendrier des visites à chacun**
- **Implication des professeurs dans le plan d'action des jeunes**