

# Parents-réalité : ce qu'ils ont à nous dire

naître  
ET grandir



## à l'écoute

---

**François Lagarde**




Fondation Lucie  
et André Chagnon

Grandes rencontres sur la persévérance scolaire

Le 5 novembre 2013



CONJUGUONS  
NOS EFFORTS AU  
PRÉSENT  
POUR LE  
FUTUR  
DE NOS ENFANTS

  
Nous travaillons pour que tous  
les enfants du Québec réussissent  
à l'école et dans la vie.



Fondation Lucie  
et André Chagnon

[fondationchagnon.org](http://fondationchagnon.org)

## Objectifs

Sensibiliser **l'ensemble de la société** à l'importance du développement des jeunes enfants afin de créer des conditions et des environnements propices à la réussite éducative

Valoriser, informer, éduquer et outiller les parents

- ▶ **L'ensemble des parents avec enfants de moins de 6 ans**
- ▶ Persona principal: **parents de milieux défavorisés**
- ▶ Famille élargie et toutes les personnes qui ont pour responsabilité de prendre soin d'un enfant

**780 000** personnes ont consulté le site web le mois dernier

**17 millions** de pages vues annuellement

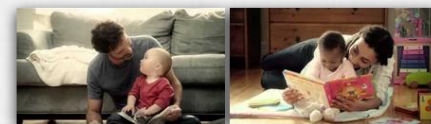
**84 000** infolettres envoyées hebdomadairement

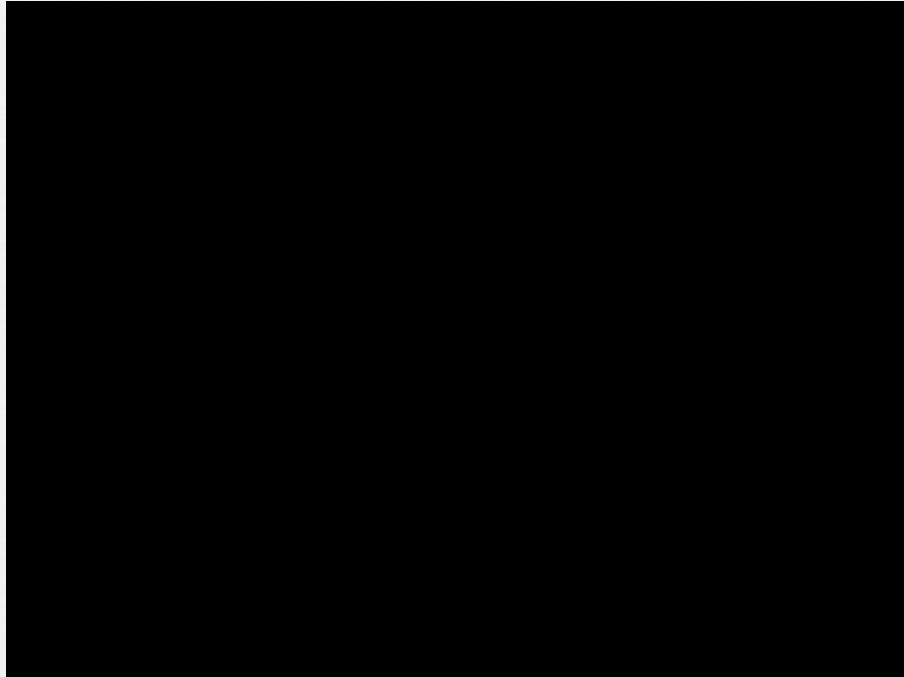
**43 000** amis Facebook

Magazine : **256 000** exemplaires remis grâce à  
**4 000** distributeurs

Campagne :

- ▶ Notoriété : **70 %**
- ▶ Appréciation : **90 % +**
- ▶ Attitudes et comportements : **5 à 22 %**





## Nos « capteurs » depuis 2009

- ▶ Commentaires de parents (blogues, réseaux sociaux, par téléphone, courriels et lettres)
- ▶ Comités d'experts
- ▶ Documentation / recensions (3)
- ▶ Sondages et enquêtes (14)
- ▶ Séries de groupes de discussion et d'entrevues individuelles (5)
- ▶ Révisions scientifiques
- ▶ Intervenants terrain
- ▶ Statistiques de fréquentation Web
- ▶ Réseaux sociaux
- ▶ Publications destinées aux parents

## Comment les parents se sentent-ils ?

Bons et motivés, la plupart du temps

Mais :

- ▶ Fatigués
- ▶ Stressés
- ▶ Pressés par le temps
- ▶ Jugés (rapidement), entre eux
- ▶ Peu appuyés

Les mères croient qu'il est plus facile d'être père

## Que n'aiment-ils pas ?

- ▶ Pression
- ▶ Culpabilisation
- ▶ Réprobation
- ▶ Recherche de la perfection
- ▶ Se faire dire quoi faire de façon (trop) directive
- ▶ Scolarisation précoce de leur tout-petit
- ▶ Controverses (allaitement, vaccination, sommeil, alimentation, télévision, argent...)



## Que veulent-ils ?

- ▶ **Le meilleur pour leurs enfants**
- ▶ Gratification instantanée
- ▶ Continuer d'exister pour eux-mêmes (conciliation travail-famille)
- ▶ Entrée scolaire réussie : leur enfant accepté des autres
- ▶ Conseils et exemples concrets et simples (pas simplistes)
  - surtout pour le premier enfant
- ▶ Plusieurs sources crédibles, authentiques et sincères

## Parents issus de milieux défavorisés

### Pas si différents :

- ▶ Sentiment d'efficacité parentale et stimulation dès le plus jeune âge
- ▶ Télé généraliste et Internet

### Différences :

- ▶ \$
- ▶ Plus méfiants à l'égard de leur quartier et de leur milieu de vie immédiat
- ▶ Craintes :
  - Intégration sociale de leur enfant
  - Transmission du cercle de la pauvreté
- ▶ Moins d'appui de l'employeur et de la société
- ▶ Fréquentent moins les milieux de garde
- ▶ + de familles monoparentales, immigrantes et de jeunes parents
- ▶ + hebdos, transport collectif, publipostage, coupons, dépliants et sacs publicitaires
- ▶ - quotidiens et radio

# Information, dossiers, outils, pubs

Site : **naitreetgrandir.com**

Magazine : **abonnement@naitreetgrandir.com**

**fondationchagnon.org**

**Merci !**