

Détermination
Réalisation
Persévérance
Osen
Vision
Passion
Créativité



 **CONCOURS QUÉBÉCOIS EN
ENTREPRENEURIAT**

GRÉS

GRANDES
RENCONTRES
SUR LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE

3^e ÉDITION

**La réalisation de projets
entrepreneux en milieu
scolaire : un outil pour la
réussite des jeunes**



Détermination
Réalisation
Persévérance
Osen
Vision
Passion
Créativité



 **CONCOURS QUÉBÉCOIS EN
ENTREPRENEURIAT**



ATELIER :

**Motiver et engager les jeunes
dans leur parcours**

Présenté par :

Éric Darveau, Directeur général adjoint

Concours québécois en entrepreneuriat



16^e
ÉDITION



CONCOURS QUÉBÉCOIS EN
ENTREPRENEURIAT

Mission

Développer la culture entrepreneuriale au Québec par le déploiement et la reconnaissance de nouvelles entreprises et de projets entrepreneuriaux en milieu scolaire. Par culture entrepreneuriale, on entend le développement des valeurs entrepreneuriales, telles que :



- La créativité;
- Le leadership;
- La persévérance;
- La solidarité;
- L'autonomie;
- Le sens des responsabilités.



CONCOURS QUÉBÉCOIS EN
ENTREPRENEURIAT

Entrepreneuriat étudiant

- Élèves et étudiants du primaire à l'université;
- Projets scolaires et parascolaires;
- Approche spécifique en milieux défavorisés : *Projet Valoris*

Résultats de la 15^e édition :
2 510 projets
51 095 participants



9 944 élèves reconnus dans **234** écoles situées en milieu défavorisé (12 régions). En 2014, Valoris sera déployé dans toutes les régions du Québec.



**CONCOURS QUÉBÉCOIS EN
ENTREPRENEURIAT**

Les motifs de participation au Concours

Selon les enseignants, les principales motivations à participer au Concours québécois en entrepreneuriat sont :

563 répondants de la 15^e édition

- | | |
|--|------|
| • L'expérience de participation pour les jeunes; | 96 % |
| • L'engagement dans le développement de l'entrepreneuriat; | 88 % |
| • La visibilité offerte aux jeunes et à la classe; | 83 % |
| • La possibilité de gagner des prix; | 83 % |

« Je participe au Concours depuis le début et je dois vous assurer que la motivation créée chez les élèves est très signifiante. Les valeurs entrepreneuriales sont assurément une base pour la société de demain et le fait d'inclure le primaire au Concours a toujours été une sage décision de votre part. »

Enseignante au primaire



Les projets entrepreneuriaux : une action concrète sur les déterminants de la persévérance scolaire

Selon les enseignants, réaliser un projet entrepreneurial a permis :			
49 répondants ♦ 5 régions	Primaire	Secondaire	Total
• D'augmenter la persévérance scolaire de l'élève;	94 %	88 %	93 %
• D'augmenter la motivation des élèves d'être en classe;	94 %	100 %	97 %
• D'augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à l'école;	97 %	100 %	99 %
• D'intéresser davantage certains élèves à l'école;	97 %	94 %	91 %
• De changer l'image de l'école chez certains élèves qui en avaient une perception négative.	77 %	88 %	84 %



CONCOURS QUÉBÉCOIS EN
ENTREPRENEURIAT

Les valeurs entrepreneuriales développées, selon les élèves

Qualités entrepreneuriales :

Sens des responsabilités	86 %
Persévérance	86 %
Esprit d'équipe	86 %
Autonomie	78 %

« Les élèves ont développé de belles valeurs entrepreneuriales! Ils ont apprécié travailler des matières scolaires tout en s'impliquant dans un projet qui leur tenait à cœur. Ce fut toute une expérience aussi pour ma jeune carrière d'enseignante! Cela m'a fait évoluer. »

- Enseignante au secondaire



Des effets sur l'enseignement

SELON LES ENSEIGNANTS	Primaire	Secondaire	Total
réaliser un projet entrepreneurial avec leurs élèves :			
• M'a stimulé(e);	99 %	100 %	99 %
• M'a permis de réaliser de nouveaux défis;	92 %	96 %	95 %
• A engendré mon plaisir d'enseigner;	89 %	92 %	91 %
• De renouveler mes pratiques d'enseignement;	91 %	97 %	94 %
• D'atteindre mes objectifs pédagogiques d'une façon différente;	89 %	77 %	85 %
• De développer mes propres qualités entrepreneuriales.	89 %	97 %	93 %

« Je travaille dans un milieu très, très défavorisé. Pour moi, le fait de les faire travailler en coopération, c'est pour le bien de tous. C'est un plus pour eux, la classe, l'école, le milieu et la société en devenir. Ils peuvent voir l'impact que leurs gestes peuvent apporter de positif dans leur environnement. Cela est très motivant pour tous. »

- Enseignant au primaire



16^e
ÉDITION



CONCOURS QUÉBÉCOIS EN
ENTREPRENEURIAT

Facteurs de succès

1. Motivation et conviction de l'enseignant
2. Appropriation du projet par les élèves
3. Participation équitable de tous les élèves impliqués
4. Défi réaliste pour tous... tant pour les élèves que pour les enseignants
5. Visibilité du projet à l'extérieur de la classe
6. Rétroaction avec les élèves
7. Planification adéquate
8. Fréquence des projets entrepreneuriaux dans leur parcours
9. Soutien du milieu
10. Accès aux ressources



CONCOURS QUÉBÉCOIS EN ENTREPRENEURIAT

Vous voulez en savoir plus

Sur l'entrepreneuriat étudiant et *Valoris* :

- www.concours-entrepreneur.org
- Contactez les **responsables du Concours** identifiés dans chacune des régions
- Consultez également nos **capsules vidéo** (onglet « Communications », « Capsules vidéos »)

Sur le soutien en entrepreneuriat étudiant, consultez :

- Les **agents de sensibilisation en entrepreneuriat jeunesse (ASEJ)** des carrefours jeunesse-emploi :
 - Rôle : Soutenir les activités entrepreneuriales s'adressant aux jeunes
 - www.rcjeq.org
 - Vidéo descriptive de leur rôle, CJE de l'Île de Montréal : vimeo.com/75491075
- Les **agents de promotion à l'entrepreneuriat collectif jeunesse (APECJ)** :
 - Rôle : Soutenir les activités en entrepreneuriat collectif s'adressant aux jeunes
 - www.coopquebec.coop/
- Le **Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales (RQEEE)**
 - Rôle : Soutenir le développement de la culture entrepreneuriale consciente dans un contexte de développement durable à l'école primaire et secondaire
 - www.rqeee.qc.ca

• Votre **commission scolaire** :

Ressources humaines (soutien) ou financières (*Mesure de sensibilisation à l'entrepreneuriat*)



**CONCOURS QUÉBÉCOIS EN
ENTREPRENEURIAT**

Merci pour votre participation

Éric Darveau

Directeur général adjoint

418 644-4255, poste 2546

www.concours-entrepreneur.org