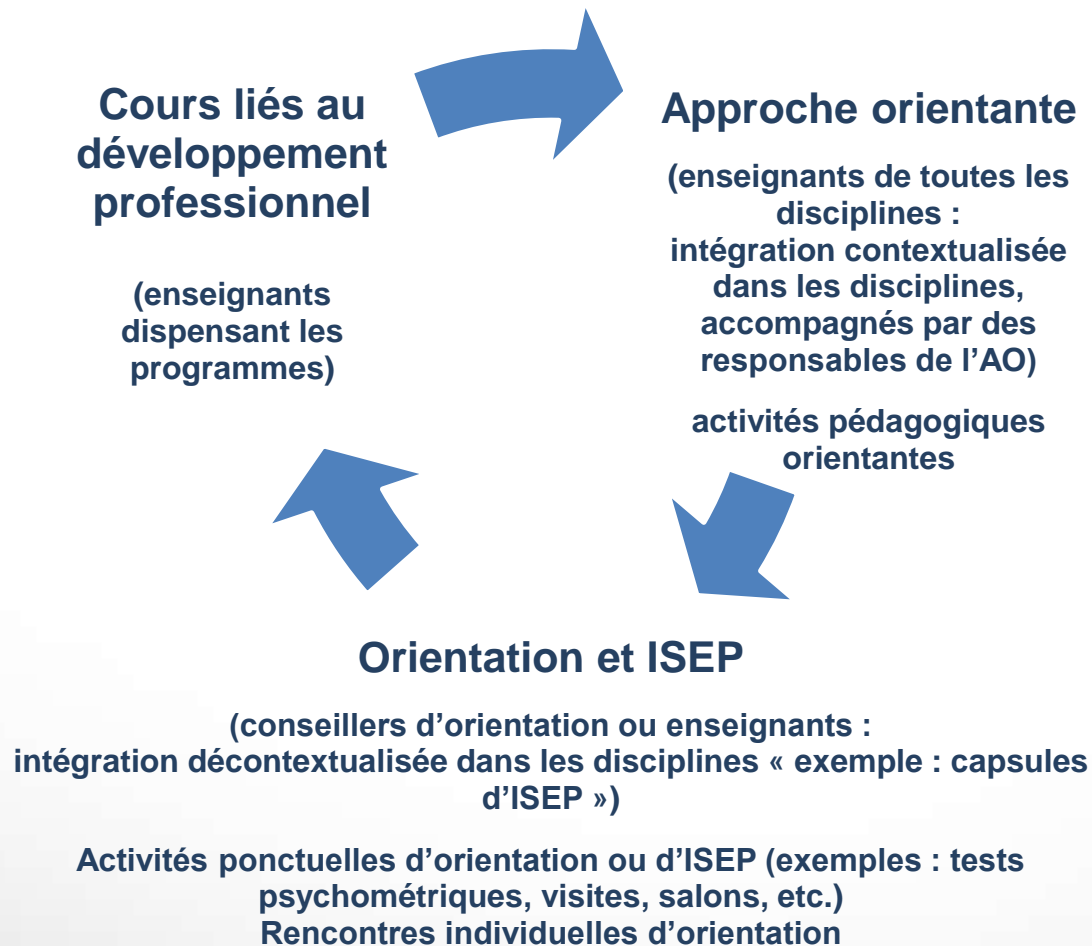




# L'approche orientante en support à l'émergence d'aspirations scolaires et professionnelles

*Motivation-Persévérance-Réussite*

# Réalisations pour soutenir l'émergence d'aspirations scolaires et professionnelles de 2001-2010





## La revue des actions liées à l'approche orientante a permis :

- d'explorer de nouvelles stratégies d'intervention;
- de mieux cibler la clientèle;
- de rejoindre de manière plus universelle l'ensemble des élèves;
- de mieux répondre aux besoins des élèves au regard de l'orientation et de la motivation scolaires;
- de développer deux modèles d'intervention innovateurs qui visent l'émergence d'aspirations scolaires et professionnelles et qui soutiennent l'élève dans les transitions de son parcours scolaire.



## Co-développement et mise en œuvre du projet :



- **Priorité régionale au regard de la réussite scolaire (région 03) par le soutien de la TÉCN et l'entente sur la persévérance.**
- **Partenariat (CS Capitale, Cégep de Sainte-Foy et l'industrie de l'assurance et des services financiers).**
- **Parcours d'exploration scolaire et professionnelle expérientiel qui s'adresse à certains élèves du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire.**
- **Élèves deviennent des apprentis et expérimentent des tâches associées au programme collégial: *Conseil en assurances et services financiers* (secteur peu connu).**
- **Découverte du secteur collégial et projection vers des études supérieures.**





## **Transfert d'expertise par les projets *En action* vers le collégial**

- **Élaboration d'un cadre de référence :**
  - formules des activités :
    - apprenti
    - hors murs
    - émulation
    - intégratrice
    - éveil
    - vocationnel
    - mentorat
    - web
    - tutorat
- **Accompagnement de nouveaux projets développés par d'autres collèges et d'autres commissions scolaires de la région de Québec en association avec l'Industrie.**

# Développement et mise en œuvre : Interventions de Groupes en Orientation (I.G.O.)

- **Basées sur une planification définie en fonction d'un continuum de développement identitaire et vocationnel du jeune.**
- **Animées de façon continue et structurée tout au long du parcours scolaire de l'élève du 3<sup>e</sup> cycle du primaire jusqu'au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire à raison de 2 à 3 ateliers annuellement.**
- **27 I.G.O. différentes permettent la découverte de soi, du monde scolaire et du monde du travail.**
- **Utilisation d'iPad est privilégiée au secondaire ce qui permet de conserver des traces personnalisées liées à l'orientation et à la motivation scolaires (accessibles par tous les c.o. de la CS pendant 10 ans).**
- **En 2014-2015, on prévoit l'animation de 750 IGO.**

## **Intentions derrière chacune des I.G.O. :**

- **présenter des contenus liés à l'orientation et à l'information scolaires;**
- **susciter la réflexion identitaire et vocationnelle de l'élève;**
- **transmettre des traces de ces réflexions aux conseillers d'orientation, ce qui facilitera l'introspection et l'orientation au 2e cycle;**
- **permettre aux c.o. d'intervenir en prévention du décrochage scolaire;**
- **rallier les enseignants à la cause de l'information et de l'orientation scolaires et professionnelles;**
- **favoriser l'émergence d'aspirations scolaires et professionnelles;**
- **susciter la motivation et la persévérance scolaires;**
- **etc.**





Le savoir  
qui  
grandit



D'autres projets liés à l'émergence d'aspirations scolaires et professionnelles sont aussi soutenus par le service de la formation professionnelle de la Commission scolaire de la Capitale :

- Accès-Dep;
- Passerelles;
- Reclic;
- Etc.