

# Grandes rencontres de la persévérance scolaire

Développement du langage: Rôle et responsabilités

MRC de Brome-Missisquoi  
(Montérégie-Est)

5 novembre 2013

# Orthophonie communautaire

- ⦿ Naissance de l'initiative
- ⦿ Contexte
- ⦿ Besoin
- ⦿ Organisations membres
- ⦿ Processus

# Langage(ons)-nous

- ⊙ Naissance de l'initiative
- ⊙ Contexte
- ⊙ Besoin
- ⊙ Organisations membres
- ⊙ Processus

# Rôle du parent

- ◉ Stimuler le développement du langage de son enfant, en lui parlant, en dialoguant avec lui, en lui faisant la lecture, en chantant et en interagissant avec lui, chaque jour et depuis sa naissance
- ◉ Accompagner son enfant grâce à la mise en place de stratégies diverses: être à l'écoute, se mettre à la hauteur de l'enfant, etc
- ◉ Mettre en application le plan d'intervention, conjointement avec l'intervenant référent

# Rôle des intervenantes

- ◉ Observer l'enfant et identifier ses besoins
- ◉ Servir de modèle (bon communicateur) à l'enfant et aux parents
- ◉ Stimuler le développement du langage de l'enfant par la discussion, la lecture et les jeux
- ◉ Accompagner le parent dans l'acceptation des difficultés de son enfant/respecter le processus de deuil du parent
- ◉ Redonner du pouvoir aux parents en leur offrant des occasions de succès et établir un lien significatif

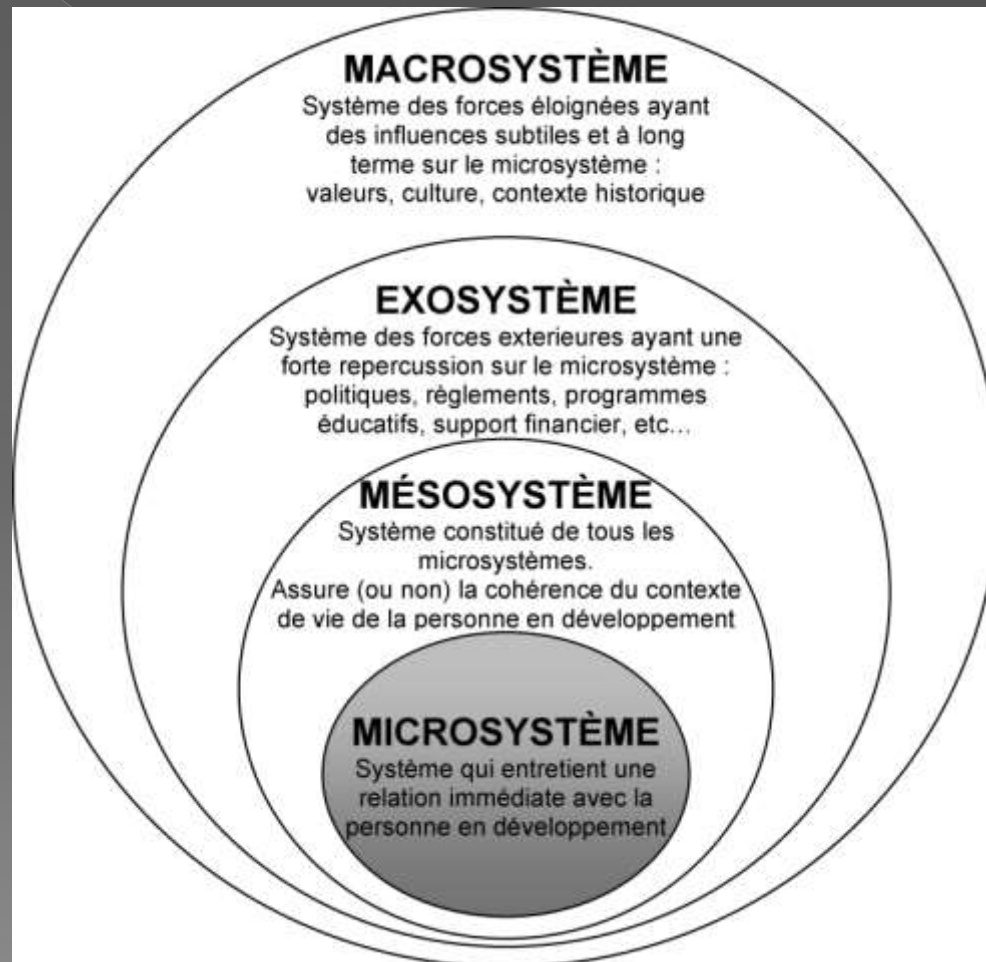
# Rôle des intervenantes

- ◉ Informer le parent de la progression de l'enfant et des interventions gagnantes
- ◉ Soutenir le parent dans le processus de référence
- ◉ Accompagner les parents et l'enfant lors de leur rencontre d'évaluation avec l'orthophoniste
- ◉ Mettre en application le plan de stimulation, conjointement avec le parent

# Rôle de la communauté

- ⊙ Offrir des opportunités de formation aux intervenants, afin de généraliser la connaissance et la compréhension du dév. du langage
- ⊙ S'assurer de créer un espace de réflexion pour développer un vocabulaire et une vision commune des enjeux
- ⊙ Offrir des opportunités aux parents d'être mieux informés (ateliers pratiques/théoriques adaptés à leurs besoins et à leur horaire) dans le but de modifier leurs attitudes et leurs comportements

# Approche systémique





# Approches gagnantes

«Nous souhaitons que les enfants deviennent de meilleurs locuteurs et non de bons articulateurs!»

«Nous jugeons important de respecter le deuil vécu par le parent et de l'accompagner dans les différentes étapes»

# Résultats

«Les difficultés de langage sont plus connues et davantage démystifiées. Les parents sont moins craintifs de consulter et se sentent moins jugés.»

«J'ai appris plusieurs techniques, comme établir le contact visuel, parler plus lentement, mettre l'emphase sur certains mots, j'ai reçu beaucoup d'informations que je ne savais pas. Je prenais trop mon enfant comme un bébé.»

«Plusieurs parents vont modifier leurs comportements et attitudes. Il vont aménager leur quotidien pour trouver du temps pour échanger seul à seul avec leur enfant. Par exemple, il vont repousser le ménage de la cuisine pour profiter du temps dans le bain ou au lit avec leur enfant. »

«On dirait que le parent se sent moins coupable... Il comprend pourquoi l'enfant a de la difficulté et cela le déculpabilise, lui donne des outils. »

# Les défis

- ⊙ La pensée magique (la situation va se résorber d'elle-même, avec le temps) ;
- ⊙ Évaluations diverses de la gravité de la situation;
- ⊙ La culpabilisation des parents qui se sentent responsables du retard de leur enfant ;
- ⊙ Certains se déchargent et s'en remettent complètement au système ou attendent que l'école prenne en charge l'enfant.

# Les défis

- ⦿ La tendance des intervenantes à vouloir plus que le parent ;
- ⦿ L'urgence de référer le plus tôt possible considérant les délais d'attente avant d'obtenir le service;
- ⦿ Le choix du vocabulaire pour aborder la question avec les parents ;
- ⦿ L'équilibre délicat à trouver pour encourager le parent à s'inscrire sans trop insister;
- ⦿ Les étiquettes (ex: le formulaire gouvernemental qui classe l'enfant comme ayant un « handicap »).

# Nos souhaits

« Que les familles et la communauté se mobilisent afin d'offrir un milieu accueillant et stimulant aux jeunes enfants pour qu'ils entrent tous à la maternelle bien préparés. »

# Nos souhaits

«Que l'Agence de la santé et des services sociaux débloque un budget récurrent, afin d'embaucher une orthophoniste en CLSC qui mettrait en application l'approche développée par les partenaires, c'est-à-dire une approche communautaire visant la prévention des retards langagiers chez les enfants de 0 à 5 ans.»

**Merci  
de  
votre écoute :)**